Ernst-Haeckel-Gymnasium Werder

Werder Havel

Informationen zur Facharbeit in der Jahrgangsstufe 9

17.09.2025

Sehr geehrte Eltern,
liebe Schülerinnen und Schüler,

nunmehr habe ich die Bestätigung erhalten, dass ich darüber informieren kann, dass die Facharbeit in diesem Schuljahr nur auf Wunsch der entsprechenden Schülerinnen und Schüler geschrieben werden muss. Um dieser neuen Regelung nachzukommen, reichen bitte alle Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 9, die eine solche schreiben möchten, bis zum 26.09.2025 das entsprechende Formblatt bei der Wunschlehrkraft zur Betreuung der Facharbeit ein. Anhand der Eingänge werden wird prüfen, ob eine weitere Wahlrunde notwendig ist. Die Zuordnung wird dann, entsprechend des Ablaufplanes für die Facharbeit, veröffentlicht.

Vor dem Hintergrund, dass die Facharbeit nun eine freiwillig anzufertigende Leistung ist, möchte ich noch einmal auf deren Bedeutung für das Erlernen des selbstständigen Umgangs mit einer Thematik und der dazugehörigen Planungsleistung hinweisen. Für Schülerinnen und Schüler stellt die Facharbeit die erste Möglichkeit dar, in einem größeren Umfang selbstständig zu arbeiten und bereits erworbene Methodenkenntnisse und Arbeitstechniken anzuwenden, um eine umfangreiche schriftliche Arbeit zu einer eng eingegrenzten Problemstellung oder Thematik zu erstellen. Auch im Hinblick auf die in der Oberstufe pflichtig anzufertigende Seminarkursarbeit ist das Schreiben einer Facharbeit eine gute Möglichkeit Erfahrungen beim Anfertigen einer komplexen Arbeit zu sammeln.

Unter anderem sollte folgendes Methodenwissen sowie die Arbeitstechniken aus dem Unterricht dafür von den Schülerinnen und Schülern bei der Erstellung der Facharbeit selbständig genutzt werden:

Recherchetechniken (vgl. z.B. Recherche für Präsentationen, Plakate, Unterrichtsvorhaben etc. in allen Unterrichtsfächern)
Formulieren von Problemstellungen (vgl. z.B. Aufstellen von Hypothesen in den Naturwissenschaften oder Aufstellen von Thesen in den Gesellschaftswissenschaften)
Erstellen einer Gliederung (vgl. z.B. Erstellen von Gliederungen für Präsentationen aus dem Deutschunterricht)
Texterschließung über verschiedene Lesetechniken (vgl. z.B. Lesetechniken aus dem Deutsch- und Fremdsprachenunterricht [skimming, scanning, close reading])

Zitieren und Anfertigen von Quellennachweisen (vgl. z.B. Übungen aus dem Deutschunterricht zum korrekten Zitieren)
Selbstständiges Auseinandersetzen mit komplexeren und umfänglicheren Inhalten (vgl. z.B. Projektarbeiten in verschiedenen Fächern, in denen das selbstständige Arbeiten an größeren Themen geübt wird)

Bei der Entscheidung zum Schreiben einer Facharbeit ist unbedingt der Leitfaden im Vorfeld zu lesen, um die geforderten Formate und die Anforderungen sowie Bewertungsmodalitäten zu kennen.

Alle Termine zur Facharbeit sind auf der Homepage nachzulesen. Eine weitere Unterstützung kann das Online Tutorial der Humboldt Universität bieten:
https://info.ub.hu-berlin.de/tutorials/informationskompetenz/index.html?accesspoint=0

Ich wünsche allen Schülerinnen und Schülern, die sich für das Schreiben einer Facharbeiten entschieden haben, gutes Gelingen bei der Planung, Erstellung und Präsentation der Facharbeit.

Mit freundlichen Grüßen

Martin Erdmann