

Übersicht zum Wahlpflichtfach

Name des Wahlpflichtfachs: Spanisch

Leitfach/Lernbereiche: Spanisch

Unterrichtende Lehrkraft/Lehrkräfte: Frau Jentzsch, N.N.

Wahlpflichtfach mit je 3 Stunden in JGS 9 und 10

Wahlpflichtfach mit 2 Stunden in JGS 10

| JGS | Thema | Mögliche Inhalte / Kompetenzentwicklung | Stunden |
|-----|-----------------------------------|--|---------|
| 9 | Über sich sprechen | - Persönliche Informationen angeben: Name, Sprachen, Herkunft, Wohnort, Befinden - Personalpronomen, Verb ser lernen, Konjugation der Verben auf -ar lernen | 6 |
| 9 | Über Gewohnheiten sprechen | - Wortschatz für Hobbys, Befinden, Wohnviertel - Verben auf -er,-ir lernen, Verben haber und estar lernen - bestimmten und unbestimmten Artikel lernen | 12 |
| 9 | Über Familie sprechen | - Wortschatz Familie, Alter - Possessivbegleiter, Verb tener, Adjektive - Zahlen bis 100 | 8 |
| 9 | Zimmerbeschreibung | - Wortschatz Möbel - Verben estar und poner - Präpositionen | 6 |
| 9 | Uhrzeit | - Fragestellung und Uhrzeit angeben - Tageszeiten angeben | 4 |
| 9 | Schule | - Wortschatz Schule, Stundenplan, Wochentage - über Schule, Schulsystem, Stundenplan und Tagesablauf sprechen - Diphthongverben, reflexive Verben, Verb ir - Fragepronomen - Relativsatz mit que | 12 |

| | | | |
|----|---------------------------------|--|----|
| | | | |
| 9 | Über Vorlieben sprechen | - Verb gustar und die betonten Personalpronomen | 4 |
| 9 | Über Pläne sprechen | - Geburtstag angeben, Monatsnamen lernen - besondere Feste und Feiertage in der spanischsprachigen Welt kennenlernen - futuro próximo kennenlernen - Ordnungszahlen, Objektpronomen | 12 |
| 9 | Personenbeschreibung | - Wortschatz zu Kleidung und Farben - Demonstrativpronomen kennenlernen | 4 |
| 9 | Meinungen äußern | - Imperativ - direkte Objektpronomen - Indirekte Rede im Präsens | 10 |
| 9 | Wegbeschreibung | - Wortschatz Wegbeschreibung - estar + gerundio - Verben mit Stammwechsel | 8 |
| 9 | Einkaufen | - Wortschatz Lebensmittel und Mengenangaben - Verb costar - Zahlen über 100 | 6 |
| 9 | Ein Land vorstellen | - Wortschatz Wetter, Daten / Zeiträume, Geografie und Meinungsangabe - pretérito indefinido kennenlernen - doppelte Verneinung | 20 |
| 10 | Ferienerlebnis schildern | - Wortschatz zur Beschreibung von Ereignissen und Orten wiederholen - pretérito imperfecto kennenlernen - kontrastive Betrachtung von imperfecto und indefinido | 20 |
| 10 | Diskussionen führen | - Wortschatz für Gefühle und Meinung wiederholen - subjuntivo kennenlernen - Adverbien mit -mente | 16 |
| 10 | Empfehlungen geben | - der reale Bedingungssatz mit si - der absolute Superlativ | 14 |

| | | | |
|--------------------|----------------------------------|---|--------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Diminutiv - zwei Objektpronomen (direkte und indirekte) | |
| 10 | Reiseeindrücke schildern | <ul style="list-style-type: none"> - Wiederholung des Wortschatzes zum Tagesablauf - pretérito perfecto kennenlernen - kontrastive Betrachtung von perfecto und indefinido | 16 |
| 10 | Über Zukünftiges sprechen | <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz zur Arbeitswelt betrachten - über persönliche Stärken und Schwächen sprechen - zeitliche Abläufe in der Vergangenheit schildern - plusquamperfecto und futuro simple kennenlernen | 20 |
| 10 | aktuelle Popkultur | <ul style="list-style-type: none"> - Betrachten verschiedener Lieder der aktuellen Popkultur anhand derer kulturelle und sprachliche Aspekte betrachtet werden | 12 |
| Stunden insgesamt: | | | circa 210 |

Anmerkungen: die Arbeit mit einem Lehrwerk ist erwünscht.