

Wie kommt man in eine LuBK?

Da die Schülerinnen und Schüler einer LuBK bereits **nach der vierten Klasse die Grundschule verlassen**, um in einer besonderen Lerngruppe vertiefend und stärker gefördert zu werden, ist die Feststellung einer Eignung für die LuBK wichtig.

Folgende **Aufnahmebedingungen** müssen erfüllt werden:

In Deutsch, Mathematik und Englisch oder Sachunterricht darf die **Notensumme maximal 5** betragen.

Die Grundschule muss eine **Empfehlung** für den Besuch einer LuBK aussprechen.

Die Teilnahme am vorgeschriebenen und standardisierten **prognostischen Test** ist obligatorisch.

Die Teilnahme an einem standardisierten **Eignungsgespräch** mit zwei Lehrkräften, in dem verschiedene Aufgabenstellungen gelöst werden ist verpflichtend.

Auf Basis der Ergebnisse dieser vier Bausteine wird ein Ranking unter den Bewerbern erstellt. Die vorgesehene Kapazität der LuBK beläuft sich auf 25 Schülerinnen und Schüler.



Unsere Ansprechpartner für die LuBK

Herr **Martin Erdmann**
(Schulleiter)

Frau **Manuela Malon-Willisch**
(stv. Schulleiterin)

Herr **Pit Jacobs**
(Fachkonferenzleiter Englisch)

Frau **Beate Möller**
(Fachkonferenzleiterin Mathematik)

Frau **Anika Lorentz**
(Fachkonferenzleiterin Deutsch)

Herr **Sebastian Trudrung**
(Fachbereichskoordinator Naturwissenschaften)

**Sprechen Sie uns an.
Wir beraten Sie gern.**

Kontakt

Kesselgrundstraße 62 – 68
14542 Werder (Havel)

Tel.: (0 33 27) 6 63 43
Telefax: (0 33 27) 66 34 44
E-Mail: ehg@schulen-werder.de
Internet: www.ehg-werder.de

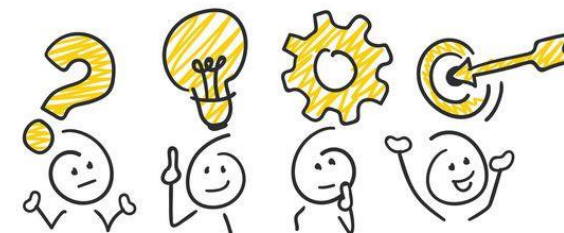


**Leistungs-
und**

Begabungsklasse

am

**Ernst-Haeckel-
Gymnasium
Werder (Havel)**



Wir gestalten Zukunft.

Allgemeinbildendes Gymnasium mit einer
Leistungs- und Begabungsklasse und
bilinguaem Unterricht

www.ehg-werder.de

Was ist eine Leistungs- und Begabungsklasse (LuBK)?

Die LuBK wurden im Land Brandenburg zur **Förderung besonders leistungsstarker und begabter Schülerinnen und Schüler** an 35 Schulen eingeführt. Ein **besonderes unterrichtliches Angebot** der Schulen mit einer LuBK ermöglicht eine stärkere Entfaltung der Begabungen dieser Schülerinnen und Schüler.

Für wen ist der Unterricht in einer Leistungs- und Begabungsklasse gedacht?

Es gibt **viele Indikatoren**, die neben der allgemeinen Leistungsfähigkeit und Leistungsbereitschaft für den Besuch einer LuBK sprechen, so zum Beispiel:

- Verfügen über einen überdurchschnittlich großen und differenzierten Wortschatz
- Schnelle Auffassungsgabe und das leichte Herstellen von Verallgemeinerungen
- außergewöhnlich gute Beobachtungsgabe
- unabhängiges, kritisches und wertendes Denken
- ausgeprägtes Konzentrationsvermögen und Leistungswillen
- Langeweile und Ablenkbarkeit bei Routineaufgaben
- großes Interesse an Neuem und ein ausgeprägtes Lernbedürfnis

Grundsätze für die LuBK am EHG

- 1. Alle Schülerinnen und Schüler sind begabt** und die Begabungen sind in sehr unterschiedlicher Weise vorhanden und ausgeprägt.
- Eine **Begabung ist eine Veranlagung** und muss durch entsprechende Angebote gefördert werden.
- 3. Freiräume für die Entwicklung** unterschiedlicher Begabungen müssen gegeben sein.
- Anleitung zum **selbstständigen und unabhängigen Lernen** muss gefördert werden, um den Lernern zu ermöglichen ihren Begabungen nachgehen zu können.
- Über die **Akzeleration des Unterrichtsgeschehens** werden Freiräume für das projektorientierte Arbeiten geschaffen.
- Im Unterricht werden **Methoden und das generelle Handwerkszeug** vermittelt und trainiert, um den Lernern das selbstständige und eigenverantwortliche Lernen, Entdecken und Forschen zu ermöglichen.
- 8. Kontinuierliche Rückmeldungen** an die Schülerinnen und Schüler sowie Selbsteinschätzungen durch die Schülerinnen und Schüler sind notwendiger Bestandteil auf dem Weg zum selbstständigen Lerner, der dann gezielt an Schwerpunkten arbeiten kann.
- 9. Stärkung der Sozialkompetenz**, um auch in einem Team gut arbeiten zu können.

Wie erfolgt die Koordination des Unterrichts in der LuBK?

Das **LuBK-Team** der Lehrkräfte in den jeweiligen Doppeljahrgangsstufen tagt regelmäßig, um die Zusammenarbeit im Laufe des Schuljahres in den LuBK abzustimmen und **fächerübergreifende, fächerverbindende sowie jahrgangsstufenübergreifende Vorhaben** abzustimmen und zu planen. Die Fachkonferenzleitungen Deutsch, Mathematik und Englisch sowie die Fachbereichskoordinatoren für Gesellschaftswissenschaften und Naturwissenschaften sind für die Entwicklung und die Umsetzung fächerverbindender Vorhaben verantwortlich.

Wie werden die vielfältigen Begabungen in der LuBK angesprochen?

Über Freiheit der Themenwahl in der **Wissenschaftswoche** wird es den Schülerinnen und Schüler freigestellt mit welchen Inhalten sie sich vertiefend entsprechend gegebener Qualitätskriterien beschäftigen. Weiterhin gibt es in den Gesellschaftswissenschaften und Naturwissenschaften **fächerverbindende Projektarbeit**, die ebenfalls einen größeren Freiraum einräumt, um Begabungen und Interessen besser gerecht zu werden. Die **Einbeziehung externer Partner** ist ein weiterer Baustein, um die vielfältigen Interessensbereiche und Begabungsbereiche fördern zu können.